Курс профессиональной переподготовки: Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации

Модуль 1. Нормативно-правовой

Лекция 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников

План лекции:

1. Регулирование трудовых отношений педагогических работников 1

2. Квалификационные требования к педагогическим работникам 12

Профессиональный стандарт педагога 13

3. Профессиональная этика педагогических работников 18

Самостоятельная работа 21

Литература 21

Применяемые сокращения:

ТК РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации

Закон об образовании — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Минобрнауки России — Министерство науки и высшего образования РФ

Минпросвещения России — Министерство просвещения РФ

1. Регулирование трудовых отношений педагогических работников

Согласно п.21 ст.2 Закона об образовании ***педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

При этом Закон об образовании определяет следующим образом термины «обучение» и «воспитание»:

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Трудовые отношения между педагогическим работником и образовательной организацией регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными правовыми документами.

Работодателям при формировании кадровой политики и управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда рекомендовано применять профессиональные стандарты.

При этом, согласно ст. 57 ТК РФ, если в соответствии с кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименования этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны обязательно соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

Отдельная глава 52 ТК РФ определяет особенности регулирования труда педагогических работников. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования. Также Трудовым кодексом установлен перечень лиц, для которых предусмотрены ограничения по допуску к педагогической деятельности. В данный перечень входят следующие лица (ст.331 ТК РФ):

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также

против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей ст.331;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

При этом предусмотрена возможность допуска к педагогической деятельности отдельных лиц, перечисленных в ч. 2 ст. 331 ТК РФ, при наличии соответствующего решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического работника при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 ТК РФ. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) педагогического работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

В связи с этим, при устройстве на работу на педагогические должности требуется предоставить справку об отсутствии судимости, выдаваемую соответствующими органами Министерства внутренних дел и отсутствии

психических заболеваний. Отдельные категории педагогических работников обязаны ежегодно проходить медицинский осмотр по установленной форме.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

- коллективным договором,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность:
- трудовым договором,
- графиками работы и
- расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения Минпросвещения и Минобрнауки России.

Статья 336 ТК РФ, помимо оснований расторжения трудового договора, предусмотренных в гл.13 ТК и иными федеральными законами, определяет дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником:

1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

3) достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности в соответствии со статьей 332.1 настоящего Кодекса.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (раздел I), и должностей руководителей образовательных организаций https://base.garant.ru/403566568/ (раздел II).

Раздел I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель);

2. Должности иных педагогических работников:

- Воспитатель,
- Инструктор-методист,
- Инструктор по труду,
- Инструктор по физической культуре,
- Концертмейстер,
- Логопед (наименование должности "логопед" предусмотрено для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности),
- Мастер производственного обучения,
- Методист,
- Музыкальный руководитель,

- Педагог дополнительного образования,
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
- Руководитель физического воспитания
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (должность может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, и (или) образовательным программам среднего профессионального образования)
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Старший воспитатель
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель
- Тьютор (должность "тьютор" предусмотрена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, кроме образовательных организаций высшего образования)

- Учитель
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед

Раздел II. Должности руководителей образовательных организаций:

1. Должности руководителей (Ректор, Директор, Заведующий, Начальник, Президент);

2. Должности заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей (Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации, Руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения, и др.)

Должности педагогических работников должны называться в соответствии с номенклатурой, при этом:

- для учителей и преподавателей при заключении трудовых договоров наряду с наименованием их должности могут указываться преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, специальности. Например: Учитель истории и обществознания, Учитель физики и т.д.;
- для педагогов дополнительного образования – наименования кружков, секций, клубов, студий, оркестров, творческих коллективов и иное;
- для тренеров-преподавателей – виды спорта, виды и направления спортивной подготовки (включая подготовку по хореографии, акробатике).

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности, им предоставляются права и свободы,

меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Так, в соответствии со ст.333 ТК РФ для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

В соответствии со ст. 334 ТК РФ педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска в зависимости от должности, вида деятельности и вида образовательной организации установлена Постановлением Правительства РФ от 03.04.2024 № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», которое вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует по 31 августа 2029 г.

Согласно Постановлению у педагогов дошкольных образовательных организаций, чьи должности указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей, продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска составляет 42 дня. А если педагог работает с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, то продолжительность ежегодного отпуска должна составлять 56 дней.

У педагогов школ, должности которых указаны подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей, продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска составляет 56 дней.

Помимо этого, согласно ст.335 ТК РФ, педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на

длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2016 г. N 644 "Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года" (с изменениями и дополнениями).

Также педагогические работники имеют право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Это право закреплено в ст.47 Закона об образовании.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 18.03.2023) "О страховых пенсиях" определяет порядок начисления досрочной пенсии педагогам. В статье 30 этого закона определено, что страховая пенсия по старости назначается ранее достижения пенсионного возраста лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста и при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.

Нужно оговорить, что на трудовые льготы могут рассчитывать не только учителя государственных, но и частных школах. В ФЗ «Об образовании в РФ» такого разделения учителей нет, поэтому все педагоги равны в своих правах.

С 2019 года в России действует государственная программа «Земский учитель», в рамках которой учителям, переехавшим на работу в сёла, рабочие посёлки, посёлки городского типа или города с населением до 50 000 человек, выплачивают единовременную компенсацию – 1 млн рублей и 2 млн рублей (при переезде на Дальний Восток). На обустройство жилья учителю выделяют от 5 до 19 окладов. Всё зависит от региона. Участвовать в программе «Земский учитель» могут педагоги в возрасте до 55 лет. Важное

условие – работать в выбранной школе на протяжении пяти лет с нагрузкой не менее 18 часов в неделю. На официальном сайте «Земский учитель» https://zemteacher.apkpro.ru/ можно ознакомиться с условиями и банком предлагаемых вакансий.

Федеральные и региональные власти реализуют различные программы помощи и предоставляют льготы молодым учителям. Их целью является стимуляция трудоустройства выпускников учебных заведений всех уровней. Правовым актом, в котором содержатся признаки понятия «молодой специалист» является Трудовой кодекс. Из ст.70 ТК РФ можно определить, что им является лицо, получившее среднее профессиональное образование или высшее образование, а программа его обучения должна пройти государственную аккредитацию. На работу такой специалист должен поступить в течении одного года с момента окончания учебного заведения.

В течение одного года с даты выпуска, молодой специалист может быть принят на работу без испытательного срока. Такая привилегия регламентируется ст.70 Трудового кодекса РФ.

В каждом регионе предусмотрены свои льготы для молодых специалистов. Уточнить информацию можно на официальных порталах органов власти. Как правило, поддержка молодых педагогов предусматривается в следующих формах:

- подъемные выплаты;
- льготы при оформлении ипотеки;
- помощь в обеспечении жильем.

Региональные власти сходятся во мнении, что молодым специалистом лицо считается только первые три года своей профессиональной деятельности после получения образования. В этот срок не включаются такие

отрезки времени, как: срочная служба в армии; декретный отпуск; обучение в очной аспирантуре; стажировка или дополнительное образование.

2023 год Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

2. Квалификационные требования к педагогическим работникам

Педагогические работники отнесены к числу лиц, являющихся участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями законодательства они должны обладать определенным уровнем квалификации. Под квалификацией понимается уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, в нашем случае — подготовленность к деятельности учителя.

В ст.46 Закона об образовании говорится, что Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

В соответствии со статьей 143 Трудового кодекса РФ тарификация работ и присвоение тарифных разрядов педагогическим работникам производятся с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) или с учетом профессиональных стандартов.

Квалификационные характеристики должностей работников образования, являющиеся разделом Единого квалификационного справочника должностей, были утверждены Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н. В том числе в нем были определены должностные обязанности и требования к квалификации учителя.

Постепенно ЕКС заменялись профессиональными стандартами, которые носят комплексный характер и раскрывают необходимые для выполнения работником трудовых функций знания и умения. В 2013 году был принят профессиональный стандарт для педагогических работников.

Профессиональный стандарт педагога

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н утвердил профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Профстандарт регулирует следующие виды профессиональной деятельности:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

И определяет основную цель вида профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным

программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Профстандарт описывает две обобщенные трудовые функции, каждая из которых содержит несколько трудовых функций:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;
- Модуль «Предметное обучение. Математика»;
- Модуль «Предметное обучение. Русский язык».

Согласно профстандарту возможные наименования должностей, профессий могут быть: Учитель, Воспитатель.

Профстандарт выдвигает следующие требования к образованию и обучению учителей и воспитателей.

Учитель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету,
- либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

Воспитатель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"
- либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

При этом Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Профстандарт вслед за ТК РФ предъявляет особые условия допуска к работе учителей и воспитателей. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

В общепедагогической трудовой функции, помимо трудовых действий, сформулированы следующие необходимые учителю умения и знания.

Необходимые умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимые знания:

- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовое законодательство

3. Профессиональная этика педагогических работников

Педагогические работники обязаны соблюдать этические нормы и следовать требованиям профессиональной этики в соответствии с п.2 части 1 статьи 48 Закона об образовании.

Письмо Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 утвердило Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Положение формулирует следующие нормы профессиональной этики педагогических работников.

«Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные

особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.»

В письме также обращается внимание на то, что к основным положениям законодательства Российской Федерации, связанным с регулированием вопросов профессиональной этики педагогических работников, относятся:

- закрепление норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 47 Закона об образовании);
- создание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам применения локальных нормативных актов (часть 2 статьи 45 Закона об образовании).

На основании положений ТК РФ необходимо ознакомить педагогических работников с локальными нормативными актами образовательной организации о нормах профессиональной этики.

Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, должны рассматриваться комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Минпросвещения России и Профсоюз рекомендуют локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанные с учётом примерного Положения, размещать на официальных сайтах соответствующих организаций в сети "Интернет".

Самостоятельная работа

Проверка и оценивание данных заданий не осуществляется.

Изучить нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагогических работников (статьи ТК РФ, Профстандарт, Положение о нормах профессиональной этики).

Литература

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367

Письмо Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-

941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72558920/